

Forum o politikama profesionalnog razvoja nastavnika i instruktora

Solun, 21-22. novembar 2016.

Prvi Forum o politikama profesionalnog razvoja nastavnika i instruktora, u organizaciji Evropskog centra za razvoj stručnog obrazovanja (CEDEFOP) održan je u Solunu u periodu 21-22. novembra 2016. godine. Više od 70 učesnika iz 29 zemalja, među kojima i predstavnici Evropske komisije i Evropske fondacije za obuku (ETF) zajedno su radili na forumu, u cilju identifikacije načina postizanja sistemskog pristupa profesionalnom razvoju nastavnika i instruktora i saradnji između stručnog obrazovanja i tržišta rada. Sastanku je u ime Sindikata prosvjete CG prisustvovao član GO SPCG-a Jovan Drašković.

Otvarajući forum direktor CEDEFOP-a James Calleja istakao je da su ključni izazovi vezani za obuku nastavnika stručnog obrazovanja: različiti sistemi u kojima rade, različite potrebe obuke, potreba za bližom saradnjom između preduzeća i stručnih škola, prepoznavanje potencijala nastavnika i instruktora stručnog obrazovanja, potreba za planiranjem i praćenjem njihovog razvoja, važnost rukovođenja školom koja promoviše profesionalno okruženje za učenje, potreba za korišćenjem sredstava Evropske Unije s održivim planovima za dugoročnu obuku nastavnika.

Učesnici su u malim grupama raspravljali o idejama kakav sistemski pristup treba biti, načinu integracije učenja u praksi i u školi, korišćenju IT-a (on-line platforme, forumi, društvene mreže), saradnji na različitim nivoima, kako podržati profesionalni razvoj instruktora koji dolaze iz malih i srednjih poduzeća i sl. Tokom rasprave učesnici su se upoznali sa analizom podataka na evropskom i nacionalnim nivoima, sa različitim pristupima profesionalnom razvoju nastavnika u stručnom obrazovanju i uspostavljanju saradnje između škola i preduzeća. Istaknuto je da nema dovoljno podataka vezanih za nastavnike i instruktore stručnog obrazovanja na evropskom nivou i dogovoreno je da će CEDEFOP raditi na poboljšanju situacije. Posebna pažnja posvećena je pitanjima:

- regulatorni okvir;
- uloge na lokalnom i regionalnom nivou;
- uloga direktora škola;
- kriterijumi za zapošljavanje u stručnom obrazovanju;
- procjena potreba (nove kompetencije, novi načini predavanja) ;
- planiranje i praćenje kontinuiranog profesionalnog razvoja (CPD);
- odgovornosti;
- obezbjeđenje finansiranja i neophodnih resursa za CPD;

- stvaranje uslova za nastavnike i instruktore da primjenjuju ono što nauče;
- podrška za preduzeća u obuci njihovih instruktora;
- saradnja između stručnog obrazovanja i tržišta rada, stručnog obrazovanja i visokog obrazovanja.

Dogovoreno je da će se aktivnosti sindikata nastavnika u vezi sa kontinuiranim profesionalnim razvojem istražiti bolje i uzeti u obzir u budućnosti. Zaključeno je da nastavnici i instruktori, kao vrlo važni akteri u osiguranju kvaliteta učenja zasnovanog na radu i stručnog obrazovanja i obuke (VET) u cjelini, trebaju biti podržani i osnaženi. Takođe je potrebno obratiti pažnju na sve nastavnike koji rade u stručnom obrazovanju, bilo da se radi o nastavnicima opštih ili nastavnicima stručnih predmeta, pružajući im veće mogućnosti za profesionalni razvoj.