

Završna konferencija EU CONVINCCE projekta u Varšavi, 14-15. novembar 2019. godine

U Varšavi je u periodu 14-15. novembra 2019. godine održana završna konferencija u okviru ETUCE projekta – *EU CONVINCCE Demokratsko građanstvo, zajedničke vrijednosti i inkluzivno obrazovanje*. Konferenciji je, u ime Sindikata prosvjete Crne Gore, prisustvovala Ana Čanović, koordinatorka međunarodne službe u SPCG-u.

Projekat je rezultat zajedničke inicijative u saradnji sa *Evropskom federacijom poslodavaca u obrazovanju* (EFEE) i *Udruženjem školskih rukovodilaca* (ESHA) na evropskom nivou. Cilj mu je obezbijediti nastavnicima, ostalim zaposlenima u obrazovanju, rukovodiocima škola, kao i obrazovnoj zajednici u cjelini, sredstva i metode za kvalitetno obrazovanje i poboljšanu saradnju sa građanstvom u vezi sa pitanjima koja se tiču učionice i vannastavnih aktivnosti, kao i pružiti im podršku u obezbjeđivanju inkluzivnog kvalitetnog obrazovanja za sve. Posljednjih godina svjedoci smo velikog talasa terorističkih napada, nasilja i radikalizacije, ekstremizma i ksenofobije širom Evrope koji ugrožavaju bezbjednost građana, univerzalne vrijednosti i suštinske EU vrijednosti – slobodu, demokratiju, toleranciju, jednakost, zabranu diskriminacije, poštovanje vladavine prava, ljudskih prava i solidarnosti. U okviru ovog konteksta, uloga obrazovanja i posebno nastavnika, rukovodilaca škola i ostalih zaposlenih u obrazovanju je od krucijalnog značaja za promovisanje demokratskog građanstva i socijalne inkluzije u različitim obrazovnim kontekstima i sredinama.

Završna konferencija je bila prilika za diskusiju o finalnim rezultatima projekta, uključujući detaljan izvještaj o *Izazovima i korisnoj praksi u vezi sa promovisanjem građanstva i vrijednosti slobode, tolerancije i ne-diskriminacije kroz obrazovanje* pripremljen od strane istraživača u projektu. Predstavnici ETUCE-a, EFEE-a i ESHA organizacija članica imali su priliku da diskutuju sa različitim zainteresovanim stranama (uključujući udruženja roditelja i učenika) o izazovima i mogućnostima za implementaciju koncepta demokratskog građanstva i inkluzivnog obrazovanja u svojim nacionalnim kontekstima, kao i da povežu svoje izazove sa korisnim savjetima predstavnika različitih obrazovnih institucija. Interaktivne radne grupe imale su za cilj da diskutuju o praktičnoj implementaciji zajedničke deklaracije partnera u projektu pod nazivom *Zajednička deklaracija o inkluzivnim školama u kontekstu društvene raznolikosti*, tj. da odgovore koji elementi deklaracije predstavljaju naznačajniji segment za implementaciju u nacionalnim kontekstima, o izradi plana za implementaciju, razmatraju kapacitete sindikata obrazovanja za primjenu deklaracije, kao i da raspravljaju o daljim ciljevima i radu na nastavku aktivnosti u vezi sa temom inkluzivnih škola i demokratskog građanstva. Na konferenciji su ujedno predstavljeni primjeri uspješne prakse nastave u multikulturalnoj sredini u Njemačkoj, kao i prezentacija primjera inkluzivnog obrazovanja u Portugalu, kao sredstva za sprječavanje nasilja, radikalizacije i ekstremizma.

Zaključeno je da samo obrazovanje u bezbjednom okruženju za učenje može da odgovori na potrebe svih učenika, uključujući onih koji su nepovoljnijeg socio-ekonomskog položaja, a da sistem zasnovan na inkluzivnim školama zahtijeva saradnju i potpunu posvećenost svih relevantnih aktera u obrazovanju.