

Sastanak ETUCE komiteta u Briselu, 14-15.april 2014.

U Briselu je od 14-15. aprila 2014. godine održan sastanak ETUCE komiteta (*Evropski komitet sindikata obrazovanja*), kojem je u svojstvu punopravnog člana prisustvovao predsjednik SPCG-a Zvonko Pavićević. ETUCE predstavlja evropsku regiju Internacionale obrazovanja i zastupa interese 135 sindikata obrazovanja u Evropi, tj. 11 miliona zaposlenih u svim nivoima obrazovanja u 45 zemalja. Na sastanku se govorilo o pripremama za predstojeću ETUCE konferenciju koja će biti održana 25-26. novembra u Beču, a najvažnije teme će biti:

- visokokvalitetno obrazovanje od najranijeg djetinjstva;
- efekti ekonomske i finansijske krize na sektor obrazovanja i pitanje privatizacije obrazovanja;
- finansiranje obrazovanja u cilju obezbjeđivanja kvaliteta obrazovanja;
- budućnost nastavničke profesije.

Članovi ETUCE komiteta su na sastanku upoznati sa dramatičnim situacijama uzrokovanim ekonomskom krizom i kršenjem sindikalnih prava u sledećim zemljama: Gruziji, Grčkoj, Turskoj, Srbiji, Poljskoj, Ukrajini, Bosni i Hercegovini, Islandu, Moldaviji i Letoniji. U Turskoj je organizovan štrajk 26. februara 2014. povodom izmjena zakona iz oblasti obrazovanja, kao i privatizacije obrazovanja. ETUCE komitet je ujedno ponudio svu pomoć i podršku Sindikatu obrazovanja Ukrajine povodom aktuelnih protesta. Nakon drastičnog smjanjenja zarada zaposlenima u obrazovnom sektoru, Sindikat zaposlenih u obrazovanju i nauci Letonije je najavio demonstracije 12. maja 2014. ETUCE je takođe uputio pismo Ministarstvu obrazovanja i nauke Srbije u kojem ukazuje na važnost učestvovanja sindikata nastavnika kao socijalnog partnera u procesu pristupnih pregovora za članstvo u EU. Članovi ETUCE komiteta su pružili podršku kolegama iz Sindikata obrazovanja Srbije povodom zatvaranja poglavlja 26 *Obrazovanje i kultura* i nemogućnosti da učestvuju u skriningu.

Na sastanku su predstavljeni i rezultati istraživanja o statusu i privlačnosti nastavničke profesije u vremenu ekonomske krize. U istraživanju su učestvovala 73 organizacije (63 sindikata i 10 organizacija poslodavaca) iz 41 zemlje. Najvažniji rezultati istraživanja su sledeći:

- 79.5% ispitanika istaklo je da je status i privlačnost nastavničke profesije doveden u pitanje usled negativnih stereotipa u vezi sa nastavnicima i njihovim radom. Nastavnička profesija nije dovoljno vrednovana i nastavnici imaju nedovoljno visoke zarade;
- 74% ispitanika smatra da su uslovi rada prosvjetnih radnika uključujući zarade pogoršani. Zaključeno je da se najvažnije inicijative u cilju poboljšanja atraktivnosti nastavničke profesije tiču obuke nastavnika i profesionalnog razvoja, kao i autonomije nastavnika i prostora za inovacije. Kao glavni uzrok sve manje popularnosti nastavničke profesije navodi se stres na radnom mjestu, previše učenika po odeljenju, nedovoljna motivisanost učenika, kao i nedovoljno vrednovanje napora nastavnika i na kraju, zastupljenost ugovora na određeno vrijeme u obrazovnom sektoru.